

Projet de suivi du parcours doctoral et facteurs associés à l'interruption du doctorat

Gaëtan Chevreau, Belen Haza, Emeline Lussiana, Simon Brazey

Colloque interdisciplinaire ConCoRD-SHS

Paris, 13-14 Janvier 2025

Des constats de terrain, des chiffres, un peu
de littérature...

Des constats de terrain



Virgile

@LemoziVirgile

« Un doctorant qui ne déprime pas, ce n'est pas un bon doctorant »

ENS Paris-Saclay, réunion d'information sur la poursuite d'études en doctorat, 2020.

7:49 PM · 5 oct. 2020 · Twitter Web App

739 Retweets **294** Tweets cités **3,5 k** J'aime

Image tirée de academia.hypotheses.org

Adèle B. Combes

Comment l'université broie les jeunes chercheurs

PRÉCARITÉ, HARCÈLEMENT,
LOI DU SILENCE

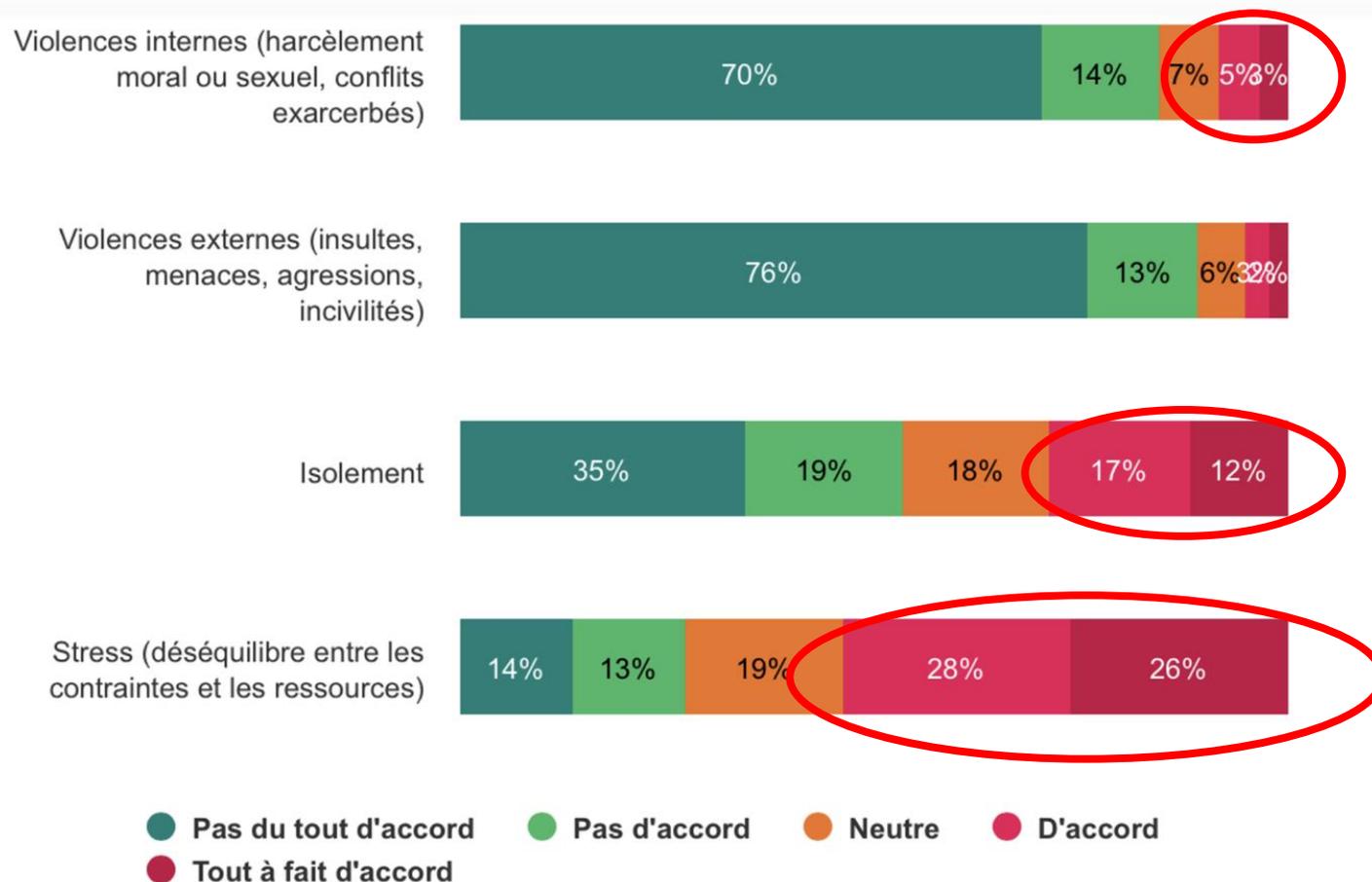


ENQUÊTE
SUR UN GÂCHIS
FRANÇAIS

autrement

Des chiffres

Figure 33 : Réponses des doctorants à la question « Vous sentez vous exposés aux risques psychosociaux suivants ? ».



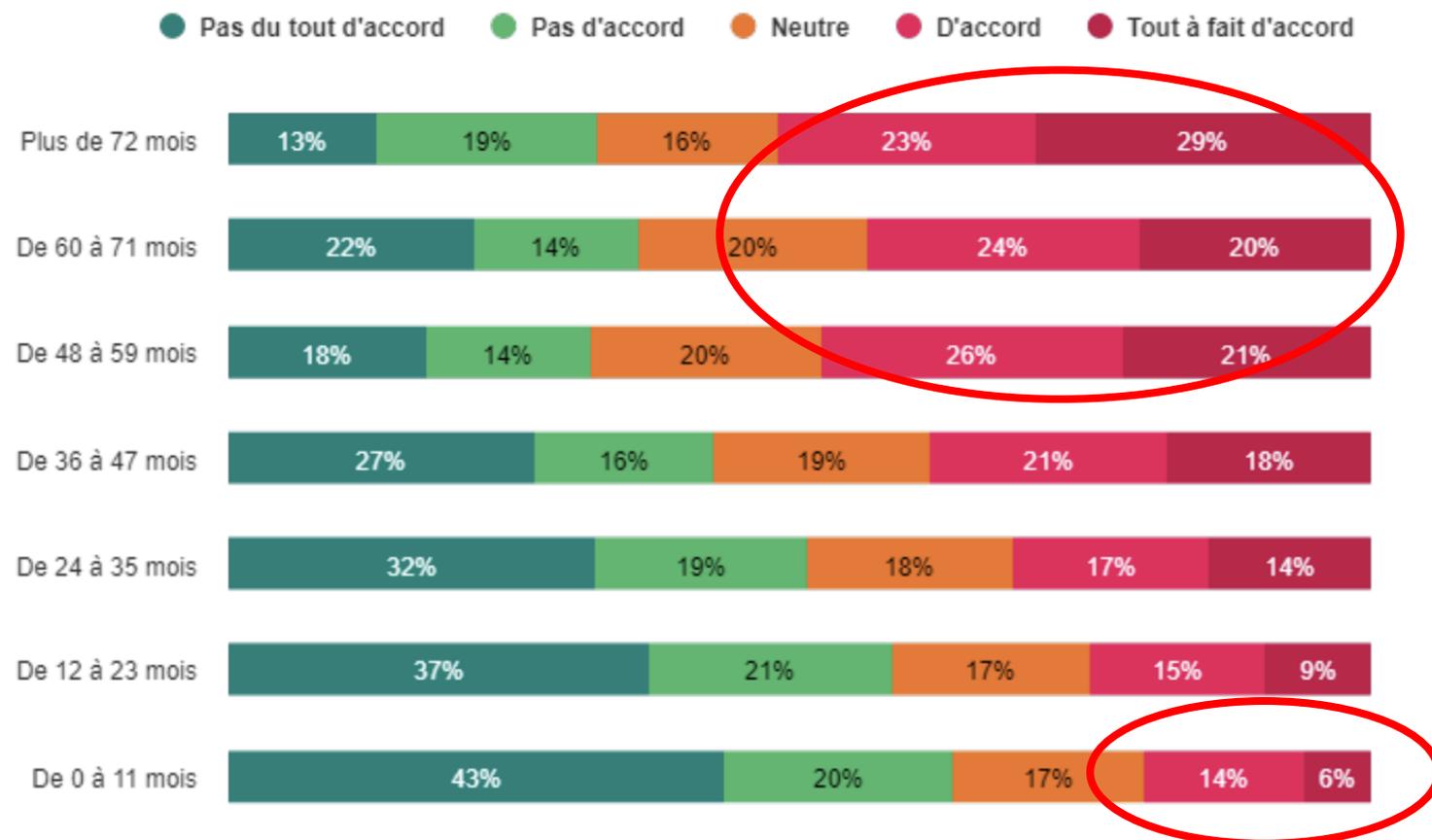
Enquête nationale sur le doctorat (Pommier et al., 2023)



<https://hal.science/hal-04308895v1/file/Enquete%20RNCD%202023%20VF.pdf>

Des chiffres

Figure 40 : Réponses des doctorants à la question sur leur exposition au risque psychosocial « isolement » selon la durée depuis laquelle ils ont commencé la préparation de leur doctorat.



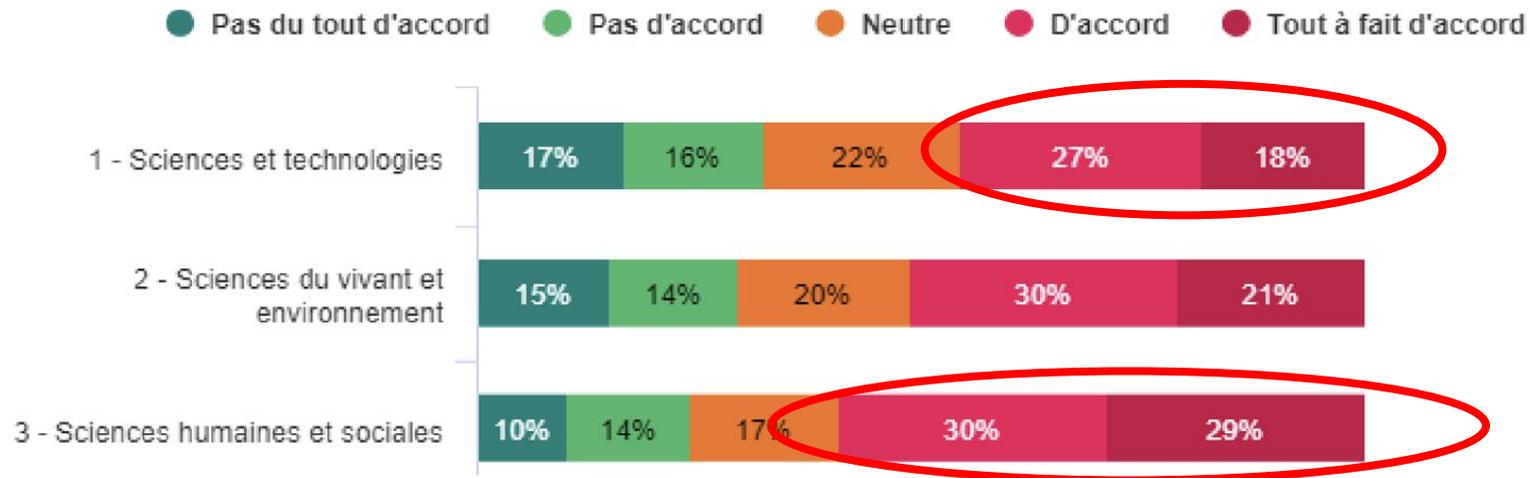
Enquête nationale
sur le doctorat
(Pommier et al.,
2023)



<https://hal.science/hal-04308895v1/file/Enquete%20RNCD%202023%20VF.pdf>

Des chiffres

Enquête nationale sur le doctorat (Pommier et al., 2023)

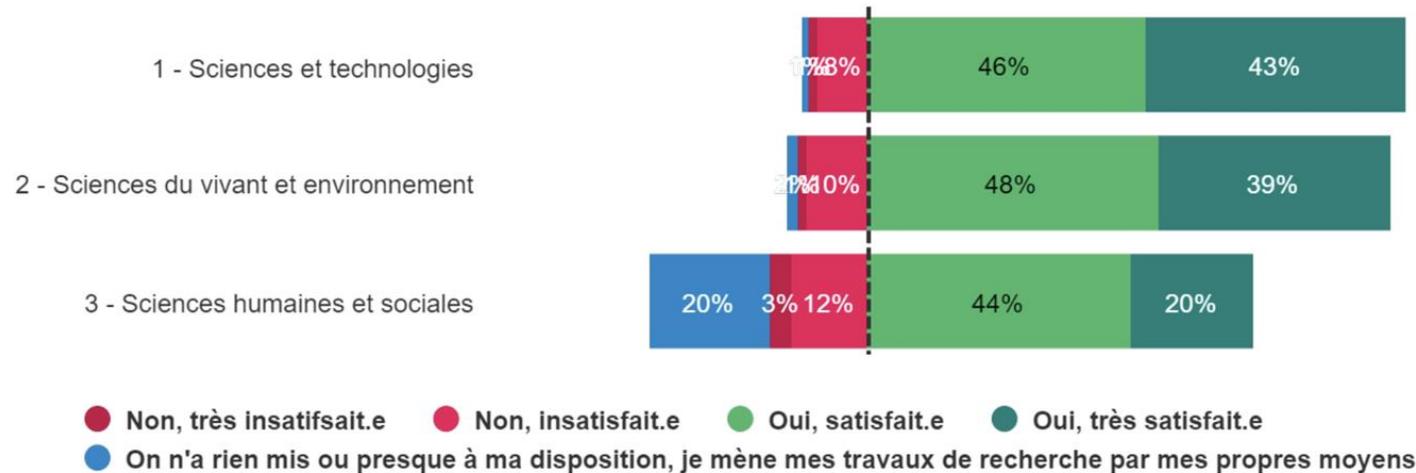


<https://hal.science/hal-04308895v1/file/Enquete%20RNCD%202023%20VF.pdf>

Figure 42 : Réponses des doctorants à la question « Vous sentez-vous exposés au stress » selon le domaine disciplinaire des doctorants qui sont dans leurs 3 premières années de doctorat et qui sont financés pour préparer leurs thèses, soit avec un contrat de travail, soit avec une bourse.

Des chiffres

Enquête nationale sur le doctorat (Pommier et al., 2023)

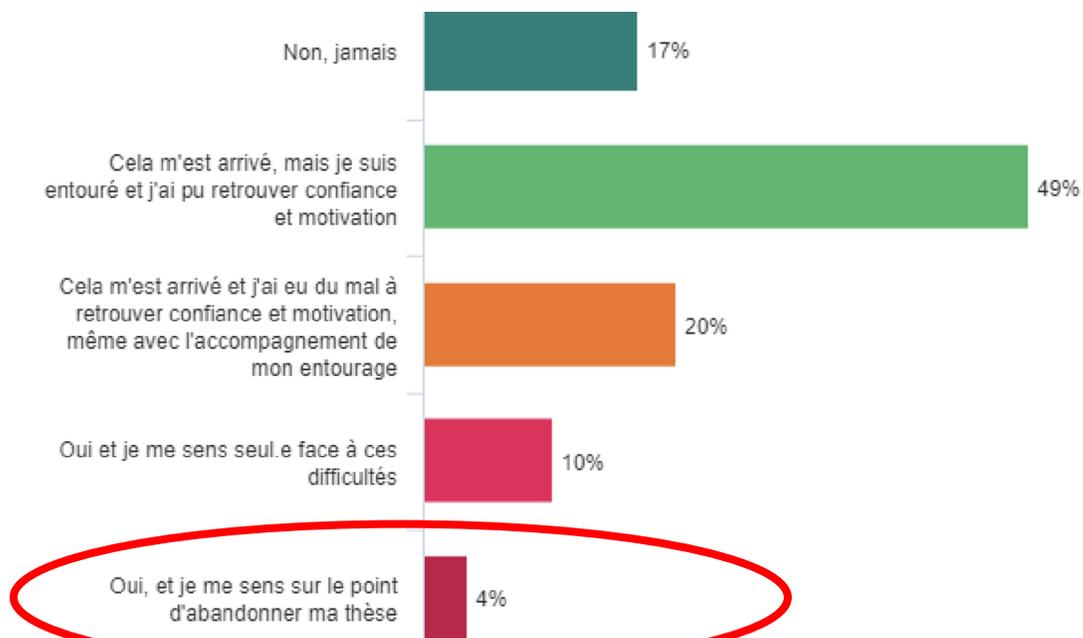


<https://hal.science/hal-04308895v1/file/Enquete%20RNCd%202023%20VF.pdf>

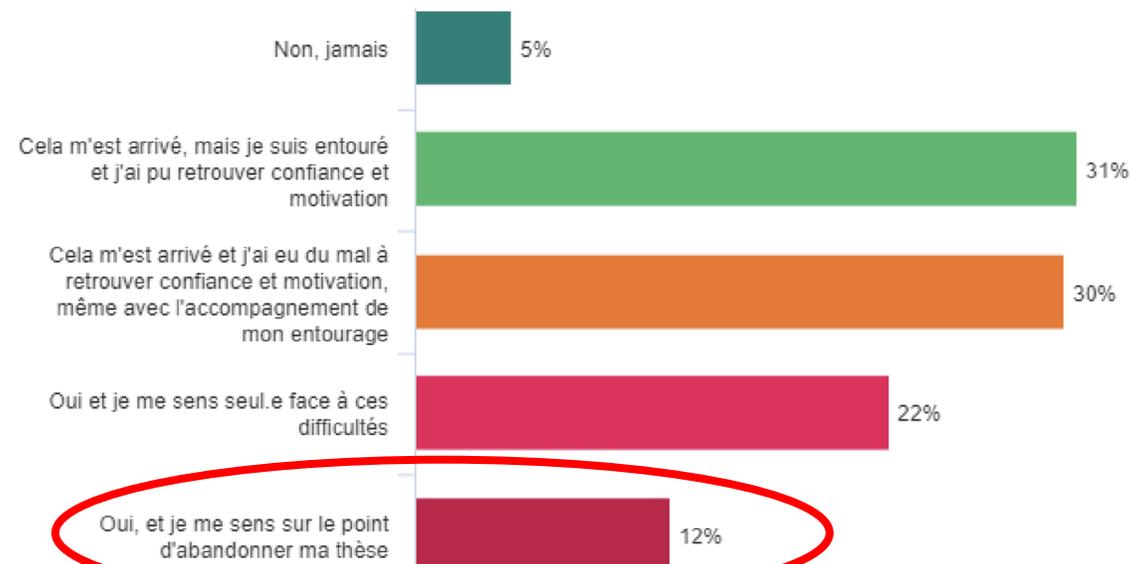
Figure 20 : Réponses des doctorants à la question « Sur le plan matériel, êtes-vous satisfaits des conditions dans lesquelles se déroulent vos travaux (matériel, locaux de recherche, bureau et équipement, moyens pour mener les travaux...) ? ». Détail selon les domaines disciplinaires.

Des chiffres

Figure 37 : Réponses des doctorants à la question « Êtes-vous passé par une période de démotivation, de perte de confiance, de découragement ? » (a) ensemble des doctorants, (b) doctorants ayant répondu « d'accord ou tout à fait d'accord » à l'une ou l'autre des questions « vous sentez vous exposés aux risques psychosociaux, violence interne ou externe ».



(a)



(b)

Des chiffres

« Les études évaluent le **taux d'abandon à 5%** (avec une approche différente) **pour les sciences de la matière et du vivant**, et à **40% pour les sciences humaines et sociales**, avec une **moyenne générale à 25%**. »

(Bonnafous-Boucher, 2019)

*Attention, toutefois, les sources des dites études ne sont pas citées

Un peu de littérature

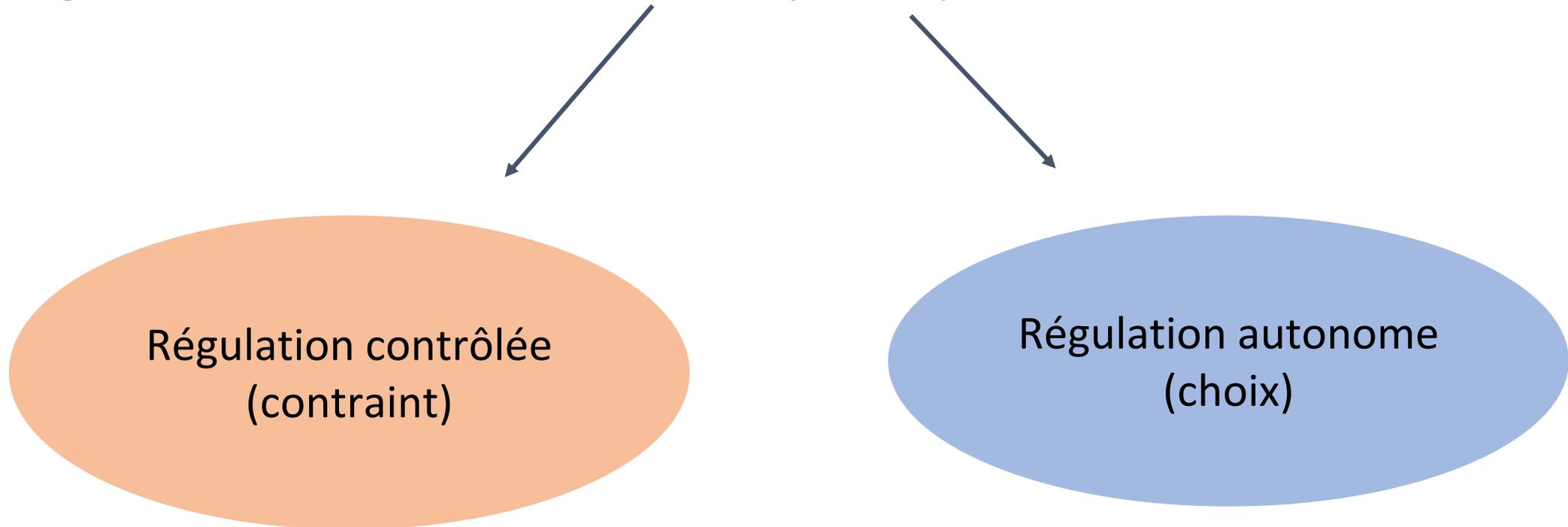
Motivation : force qui permet d'enclencher un comportement et le maintenir dans le temps

La motivation à s'engager dans une activité est dite

- **intrinsèque** quand elle est produite d'une manière volontaire et spontanée pour l'activité même (i.e. pour le plaisir)
- **extrinsèque** quand l'activité est réalisée pour ses retombées (i.e. récompenses, punitions, avantages à long termes, valorisation de soi)

Un peu de littérature

Régulation : comment l'environnement peut impacter cette force



Un peu de littérature

Régulation autonome

Régulation contrôlée

Table 2. Study 1: Correlations, Means, and Standard Deviations for All Model Variables

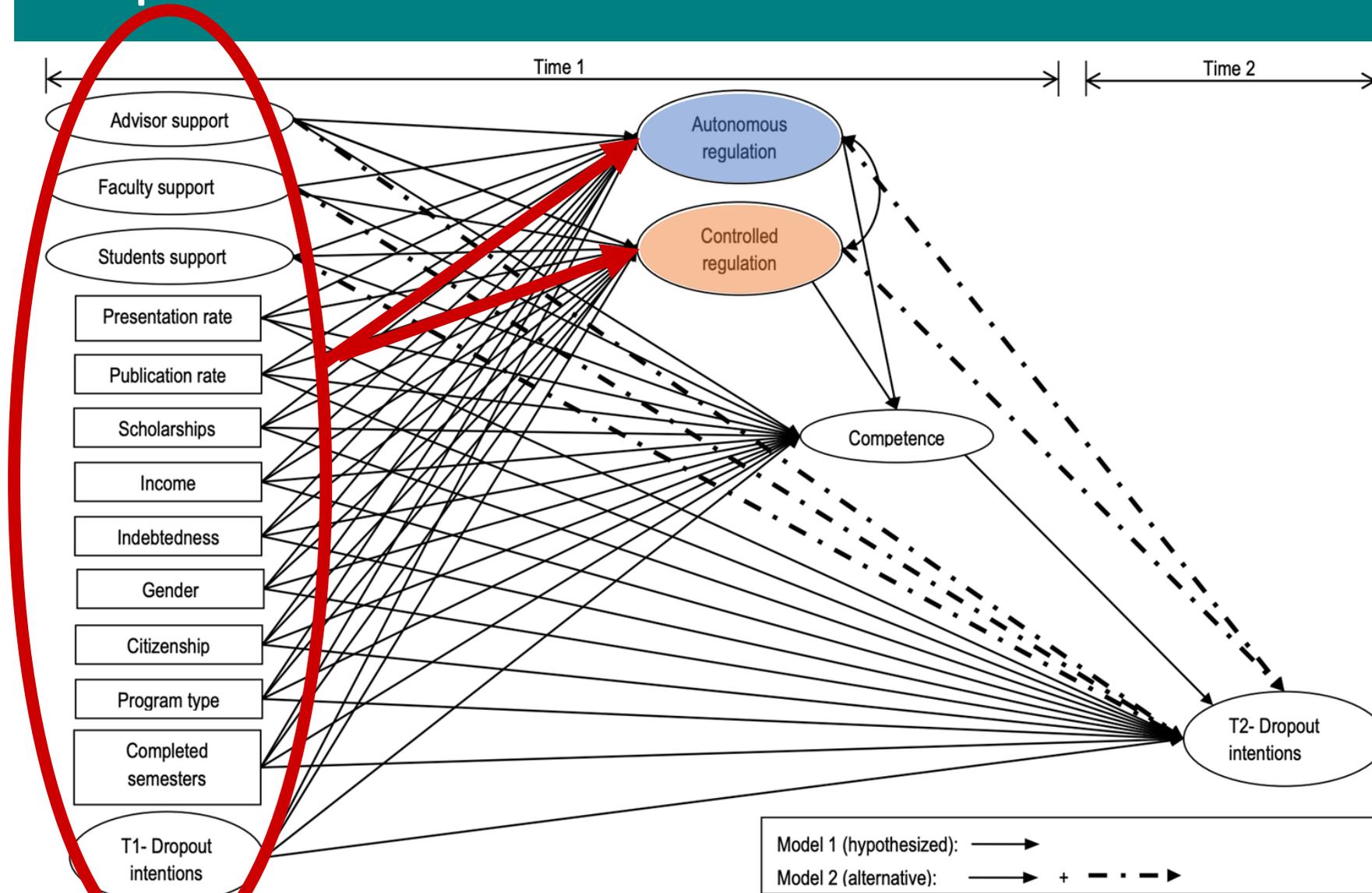
Factor	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11
F1. Intrinsic motivation	-	.37**	.30**	-.11*	-.01						
F2. Integrated regulation	.46**	-	.22**	-.07	.08						
F3. Identified regulation	.52**	.38**	-	-.22**	-.11*						
F4. Introjected regulation	-.27**	-.17**	-.19**	-	.11*						
F5. External regulation	-.03	.10	-.09	.13*	-						
F6. Test anxiety	-.18**	-.11	-.12	.18**	.13*	-					
F7. Satisfaction	.47**	.36**	.36**	-.24**	-.16*	-.14*	-				
F8. Positive affect	.58**	.46**	.48**	-.31**	-.02	-.31**	.52**	-			
F9. Negative affect	-.21**	-.17**	-.17**	.29**	.12	.50**	-.32**	-.37**	-		
F10. Dropout intention	-.21**	-.20**	-.12	.13*	-.01	.16*	-.31**	-.31**	.16*	-	
F11. Postdoctoral intention	.18**	.14**	.19**	-.12	-.08	-.06	.14*	.15*	-.16*	-.11	-
Mean (M)	3.88	3.76	3.79	1.87	2.93	3.67	5.05	3.64	2.10	1.52	.46
Standard Deviation (SD)	.81	.93	.77	.80	1.05	.96	1.22	.71	.71	.62	.50

Litalien (2014)

Note. Correlations over the diagonal are between latent motivation variables (ESEM). Other correlations and descriptive statistics were obtained using SPSS. Postdoctoral intention was assessed by one dichotomous item (no = 0; yes = 1). ** = $p < .01$. * = $p < .05$.

Un peu de littérature

Contexte de doctorat

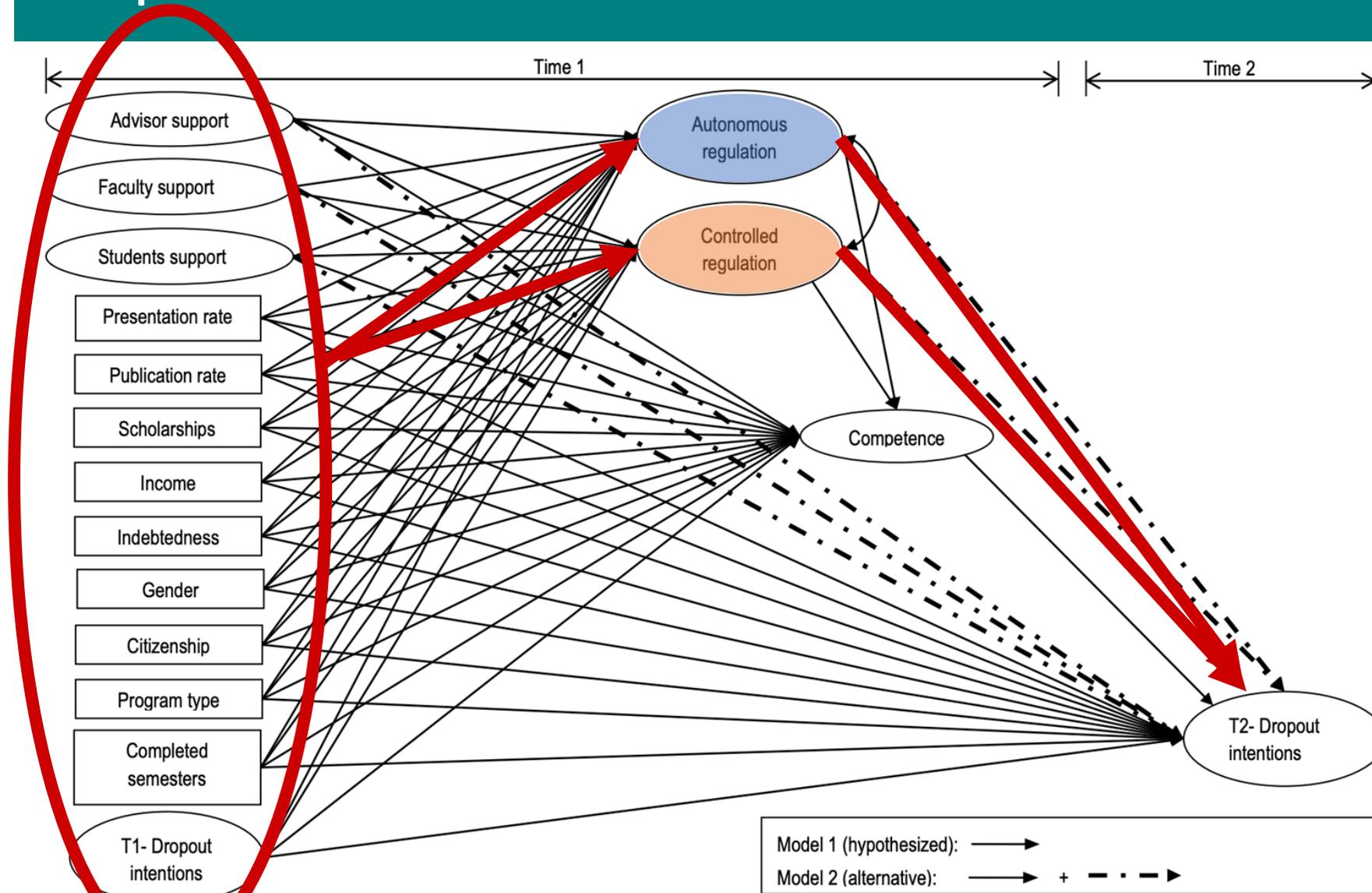


Litalien (2014)

Figure 1. The hypothesized models to be tested. Latent constructs are shown in ellipses and observed variables are shown in rectangles. All exogenous variables are correlated.

Un peu de littérature

Contexte de doctorat



Litalien (2014)

Figure 1. The hypothesized models to be tested. Latent constructs are shown in ellipses and observed variables are shown in rectangles. All exogenous variables are correlated.

Projet de recherche

- Etude longitudinale évaluant la motivation et l'état psycho-émotionnel des doctorant·es
- Suivi tout au long du parcours doctoral et au-delà (post soutenance ou post interruption)
- Comparaisons intra-individuelles (t1, t2, t3...) et inter-individuelles, en fonction des situations de doctorat (disciplines, conditions de travail...)

Hypothèses

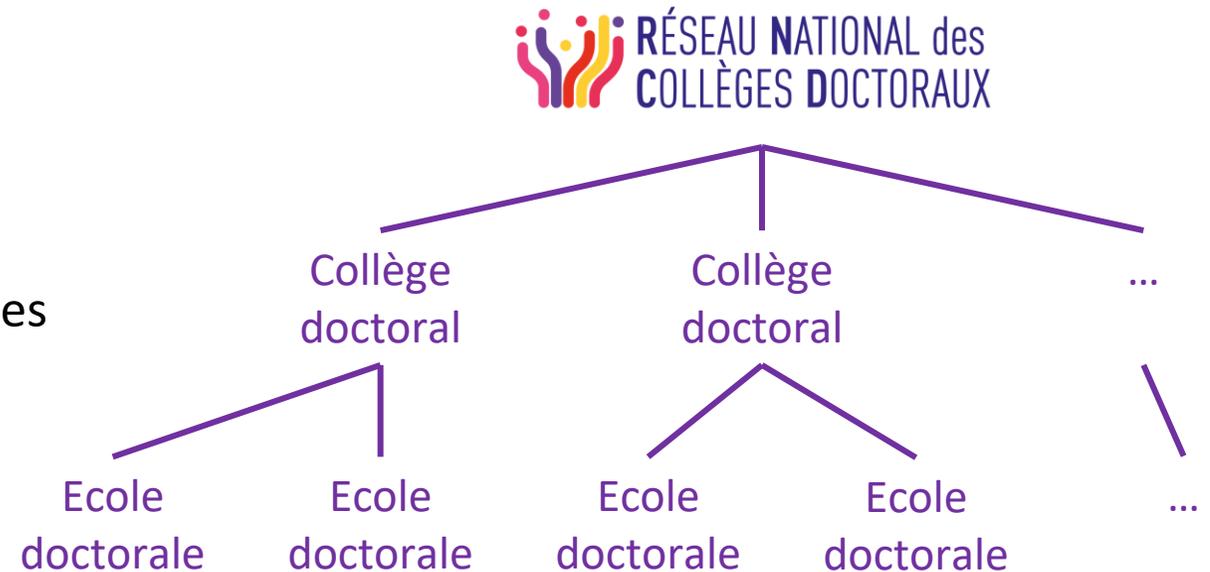
- Le cadre professionnel et personnel auront un impact sur la motivation et l'état psycho-émotionnel des doctorant·es.
- La motivation et l'état psycho-émotionnel agiront comme médiateurs dans le succès ou l'abandon du parcours doctoral.
- Le cadre professionnel et personnel vont varier au cours du doctorat.
- La motivation et l'état psycho-émotionnel vont évoluer au cours du doctorat, quelle que soit son issue.
- L'état psycho-émotionnel sera différent avant et après la fin du doctorat.

Méthode pressentie

Participants et recrutement

Le plus de personnes possible :

- Doctorants et doctorantes en 1ère année
- Toutes disciplines académiques confondues
- Francophones



Mesures

Initiales (âge, genre, niveau d'études cumulé, catégorie socioprofessionnelle de la famille, nombre de directeurs de thèse, discipline...)

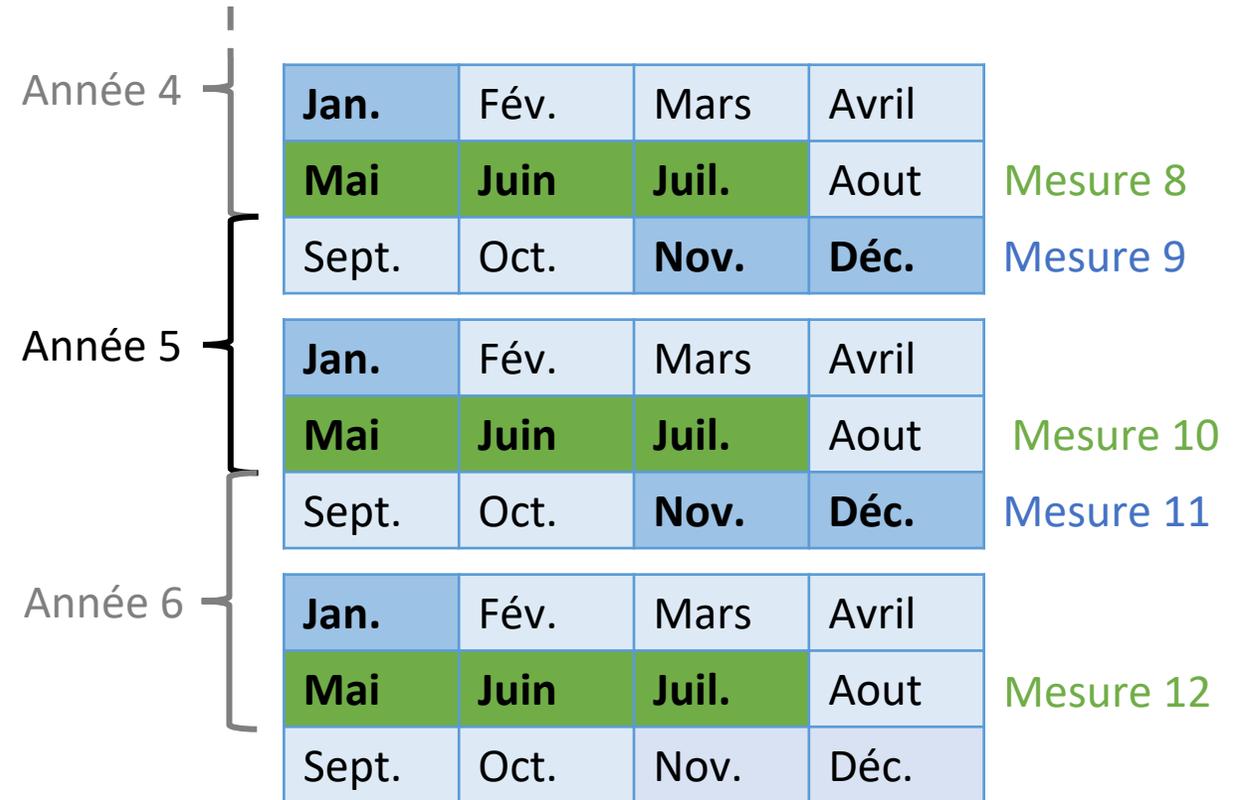
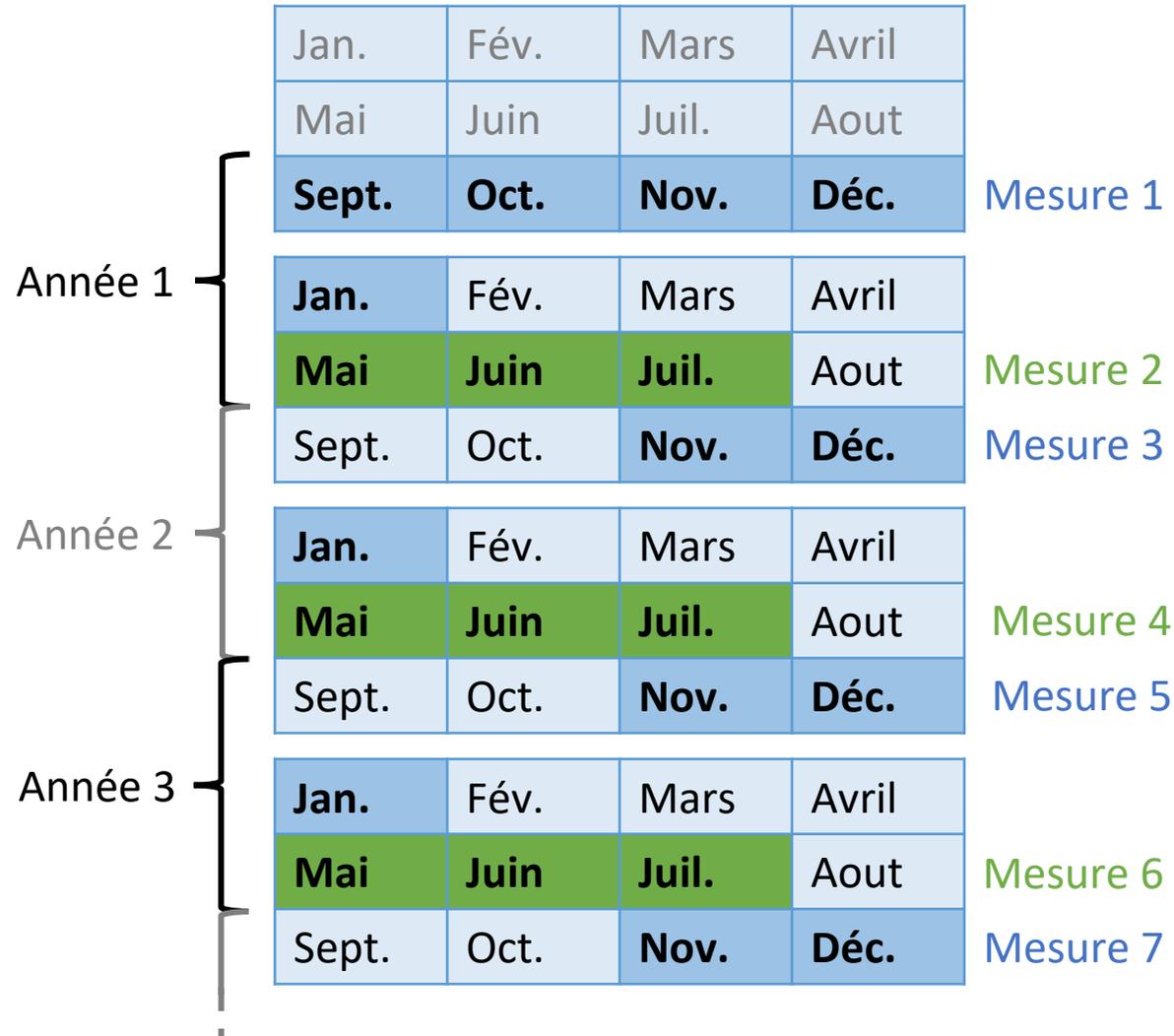
Durant la thèse

- **État motivationnel**
- **État psychoémotionnel et risques psychosociaux** (bien-être, estime de soi, soutien social perçu, santé mentale et somatique...)
- **Cadre professionnel** (statut de financement, activité complémentaire, professionnelle extra-académique, le nombre d'heures de travail hebdomadaire, conditions de travail...)
- **État d'avancement de la thèse**
- **Situation personnelle** (précarité et situation socio-économique, situation familiale et financière...)

Suivi post-thèse

- **Situation professionnelle**
- **État psychoémotionnel et bien-être post-thèse** (motivation, bien-être, estime de soi, soutien social, santé mentale et somatique...)

Procédure



Procédure

Année 1	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mesure 1
	Mai	Juin	Juil.	Aout	
	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	
Année 2	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mesure 2
	Mai	Juin	Juil.	Aout	
	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	
Année 3	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mesure 3
	Mai	Juin	Juil.	Aout	
	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	
Année 4	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mesure 4
	Mai	Juin	Juil.	Aout	
	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	
Année 5	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mesure 5
	Mai	Juin	Juil.	Aout	
	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	
Année 6	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mesure 6
	Mai	Juin	Juil.	Aout	
	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	
Année 7	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mesure 7
	Mai	Juin	Juil.	Aout	
	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	

Année 4	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mesure 8
	Mai	Juin	Juil.	Aout	
	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	

Pour un·e doctorant·e qui réalise sa thèse en 3 ans :

- Mesure 1 : Mesures initiales + mesures principales
- Mesures 2 à 6 : Mesures principales
- Mesures 7 à 8 : Mesures suivi post-thèse

Moyens financiers et humains nécessaires

- Ingénieur en informatique
- Coordinateur opérationnel de projet (min. 30% ETP)

Perspectives et applications

- Développement d'un outil d'autoévaluation continue pour suivre l'évolution du bien-être et de la motivation des doctorant·es
- Identification des facteurs de réussite ou d'abandon
- Prévention des RPS et limiter les abandons via la détection des signaux d'alerte et l'orientation vers des dispositifs de soutien adaptés

Quentin Facon-Barillot



Tristan Guarnieri

Belen Haza



Association SynapScie



Gaëtan Chevreau



Emeline Lussiana

Louise Perche



Romain di Stasi

Simon Brazey

